

► **Équation du premier degré à une inconnue** : $ax + b = cx + d$ (où a, b, c, d désignent des nombres réels, $a \neq c$)

$4x - 1 = x - 13$ → On soustrait x à chaque membre : $4x - 1 - x = x - 13 - x$
 $3x - 1 = -13$ → On ajoute 1 à chaque membre : $3x - 1 + 1 = -13 + 1$
 $3x = -12$ → On divise chaque membre par 3 : $\frac{3x}{3} = \frac{-12}{3}$
 $x = -4$

L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \{-4\}$.

► **Équation produit nul ou quotient nul**

$(2x - 5)(x + 4) = 0$ équivaut à
 $2x - 5 = 0$ ou $x + 4 = 0$, soit $x = \frac{5}{2}$ ou $x = -4$.
 L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \left\{-4; \frac{5}{2}\right\}$.

$\frac{3x + 1}{x - 2} = 0$ équivaut à $3x + 1 = 0$ et $x - 2 \neq 0$,
 c'est-à-dire $x = -\frac{1}{3}$ et $x \neq 2$.
 Or $-\frac{1}{3} \neq 2$ donc l'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \left\{-\frac{1}{3}\right\}$.

► **Équation $x^2 = a$** (a désigne un nombre réel)

- Si $a > 0$, l'équation admet deux solutions \sqrt{a} et $-\sqrt{a}$.
- Si $a = 0$, l'équation admet une seule solution 0.
- Si $a < 0$, l'équation n'admet pas de solution.

Deux calculs

- Calculer $A = 5 - 3 \times (-2)^3$.
 $A = 5 - 3 \times (-8) = 5 + 24 = 29$
- Factoriser $B = 4x^2 - 1$.
 $B = 4x^2 - 1 = (2x)^2 - 1^2 = (2x + 1)(2x - 1)$



1 Résoudre dans \mathbb{R} chaque équation.

a. $7x + 2 = -3x - 5$ b. $-4x - 3 = 2x - 7$

<p>a. $7x + 2 = -3x - 5$ $10x + 2 = -5$ $10x = -7$ $x = -\frac{7}{10}$ $\mathcal{S} = \left\{-\frac{7}{10}\right\}$</p>	<p>b. $-4x - 3 = 2x - 7$ $-6x - 3 = -7$ $-6x = -4$ $x = \frac{2}{3}$ $\mathcal{S} = \left\{\frac{2}{3}\right\}$</p>
--	--

2 Compléter sans effectuer de calcul.

a. $(x - 4)(x + 3) = 0$ Les solutions sont **4 et -3**...
 b. $3x(-x - 1) = 0$ Les solutions sont **0 et -1**...

3 Expliquer pourquoi l'équation $(x + 5)^2 = 0$ a une seule solution. Indiquer cette solution.

Seul le carré de 0 est égal à 0, donc l'équation $(x + 5)^2 = 0$ équivaut à $x + 5 = 0$. Sa solution est -5.

4 Compléter.

$(3x - 1)(-x + 3) = 0$ équivaut à :
 $3x - 1 = 0$ ou $-x + 3 = 0$
 c'est-à-dire $x = \frac{1}{3}$ ou $x = 3$
 L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \left\{\frac{1}{3}; 3\right\}$

5 Compléter.

$\frac{2x + 3}{x + 1} = 0$ équivaut à $2x + 3 = 0$ et $x + 1 \neq 0$,
 c'est-à-dire $x = -\frac{3}{2}$ et $x \neq -1$.
 Or, $-\frac{3}{2} \neq -1$; l'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \left\{-\frac{3}{2}\right\}$.

6 Résoudre l'équation $\frac{-3x + 6}{x - 3} = 0$.

$\frac{-3x + 6}{x - 3} = 0$ équivaut à $-3x + 6 = 0$ et $x - 3 \neq 0$,
 c'est-à-dire $x = \frac{-6}{-3} = 2$ et $x \neq 3$.
 Or, $2 \neq 3$; l'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \{2\}$.

7 Résoudre mentalement dans \mathbb{R} chaque équation.

a. $x^2 = 9$ b. $x^2 = 2$ c. $x^2 = -4$
 ... $x = 3$ ou $x = -3$ $x = \sqrt{2}$ ou $x = -\sqrt{2}$ Pas de solution.



8 Résoudre ce problème, trouvé sur le papyrus de Rhind (1650 avant J.-C.).

Une quantité et son septième additionnés deviennent 19. Quelle est la quantité ?

- Choix de l'inconnue**
 Que cherche-t-on ? Une quantité.
 On note x cette inconnue.
- Mise en équation**
 Quelle équation traduit la situation ? $x + \frac{1}{7}x = 19$
- Résolution de l'équation**
 $x + \frac{1}{7}x = 19$ équivaut à $\frac{7}{7}x + \frac{1}{7}x = 19$
 c'est-à-dire $\frac{8}{7}x = 19$. Ainsi, $x = 19 \times \frac{7}{8} = \frac{133}{8}$
- Conclusion**
 La quantité cherchée est $\frac{133}{8}$

► Pour résoudre certaines équations, on peut penser à regrouper tous les termes dans un membre, à développer, à factoriser... On se ramène alors à une équation de type connu (voir p. 33).

L'équation $\frac{8}{x} = 2$ équivaut successivement à

$$8 = 2x \text{ et } x \neq 0$$

$$x = 4 \text{ et } x \neq 0$$

Or $4 \neq 0$, donc l'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \{4\}$.

L'équation $x^2 = 3x$ équivaut successivement à

$$x^2 - 3x = 0 \leftarrow \text{On regroupe les termes en } x.$$

$$x(x-3) = 0 \leftarrow \text{On factorise } x^2 - 3x \text{ pour se ramener à une équation produit nul.}$$

$$x = 0 \text{ ou } x = 3$$

L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \{0; 3\}$.

Deux calculs

• Donner l'écriture fractionnaire de $A = 3^{-2} + 2^{-3}$.

$$A = \frac{1}{3^2} + \frac{1}{2^3} = \frac{1}{9} + \frac{1}{8} = \frac{8}{72} + \frac{9}{72} = \frac{17}{72}$$

• On donne une liste de nombres : 1 ; 2 ; 7 ; a ; 6.

Déterminer mentalement le nombre a pour que la moyenne de ces cinq nombres soit égale à 4.

$$\frac{1+2+7+a+6}{5} = 4 \text{ équivaut à } a+16 = 20 \text{ soit } a = 4.$$



1 a. Vérifier que -2 est une solution de l'équation :

$$4x^2 + 8x = 0.$$

$$4 \times (-2)^2 + 8 \times (-2) = 4 \times 4 - 16 = 16 - 16 = 0.$$

Ainsi, -2 est bien une solution de l'équation.

b. Factoriser $4x^2 + 8x$. $4x^2 + 8x = 4x(x+2)$

c. En déduire, par calcul mental, l'ensemble \mathcal{S} des solutions de l'équation $4x^2 + 8x = 0$. $\mathcal{S} = \{-2; 0\}$.

2 Résoudre dans \mathbb{R} chaque équation.

a. $x^2 - 16 = 0$

b. $25 - 4x^2 = 0$

a. $x^2 - 16 = 0$ équivaut à $(x+4)(x-4) = 0$ c'est-à-dire :

$$x+4 = 0 \text{ ou } x-4 = 0$$

$$x = -4 \text{ ou } x = 4$$

L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \{-4; 4\}$.

b. $25 - 4x^2 = 0$ équivaut à $5^2 - (2x)^2 = 0$ c'est-à-dire

$$(5+2x)(5-2x) = 0 \text{ soit :}$$

$$5+2x = 0 \text{ ou } 5-2x = 0$$

$$x = -\frac{5}{2} \text{ ou } x = \frac{5}{2}$$

L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \left\{-\frac{5}{2}; \frac{5}{2}\right\}$.

3 Résoudre l'équation $\frac{5}{x} = -4$.

L'équation $\frac{5}{x} = -4$ équivaut à $-4x = 5$ et $x \neq 0$,

c'est-à-dire $x = -\frac{5}{4}$ et $x \neq 0$.

Or, $-\frac{5}{4} \neq 0$; l'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \left\{-\frac{5}{4}\right\}$.



4 Pour tout nombre réel x , on donne l'expression

$$A(x) = (x+3)(3x-5) - (x+3)(x-2).$$

a. Factoriser $A(x)$.

$$A(x) = (x+3)[(3x-5) - (x-2)]$$

$$A(x) = (x+3)(3x-5-x+2) = (x+3)(2x-3)$$

b. En déduire la résolution de l'équation $A(x) = 0$.

L'équation $(x+3)(2x-3) = 0$ équivaut à

$$x+3 = 0 \text{ ou } 2x-3 = 0 \text{ c'est-à-dire } x = -3 \text{ ou } x = \frac{3}{2}$$

L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \left\{-3; \frac{3}{2}\right\}$.

5 Ramener l'équation $(x-1)(x+3) - (x+5)(x-2) = 0$ à une équation du 1^{er} degré, en développant le membre de gauche, puis la résoudre dans \mathbb{R} .

L'équation $(x-1)(x+3) - (x+5)(x-2) = 0$ équivaut à $x^2 + 3x - x - 3 - (x^2 - 2x + 5x - 10) = 0$ c'est-à-dire $x^2 + 3x - x - 3 - x^2 + 2x - 5x + 10 = 0$

Ainsi, $-x + 7 = 0$ soit $x = 7$.

L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \{7\}$.

6 Expliquer pourquoi l'équation $(x-5)^2 - (x-3)^2 = 0$ est équivalente à $-2(2x-8) = 0$, puis la résoudre dans \mathbb{R} .

L'équation $(x-5)^2 - (x-3)^2 = 0$ équivaut à

$$[(x-5) + (x-3)][(x-5) - (x-3)] = 0$$

$$\text{c'est-à-dire } (x-5+x-3)(x-5-x+3) = 0$$

$$\text{soit } -2(2x-8) = 0.$$

Ainsi, $2x-8 = 0$ (car $-2 \neq 0$) c'est-à-dire $x = 4$.

L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \{4\}$.

7 Résoudre l'équation $\frac{5x-1}{x-2} = 2$.

• $x-2 = 0$ équivaut à $x = 2$ donc 2 est la valeur interdite. On résout l'équation dans $\mathbb{R} - \{2\}$.

• Pour $x \neq 2$, l'équation $\frac{5x-1}{x-2} = 2$ équivaut à

$$5x-1 = 2(x-2) \text{ c'est-à-dire } 5x-1 = 2x-4.$$

Ainsi, $3x = -3$ c'est-à-dire $x = -1$.

Or, $-1 \neq 2$; l'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \{-1\}$.